

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Теория и организация адаптивной физической культуры
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	3

Специальность \_\_\_\_\_ **49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*

(отрасль, вид инструмента) Учитель адаптивной физической культуры  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №12 от 20.06.2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бахитова Альфия Рашидовна	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование) /Акбулатова А.М. ФИО	
	Подпись
« 20 » июня	2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины «ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение знаний в области понятий и ценностей физкультурного образования, методических основ проведения физических упражнений с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

#### Задачи изучения дисциплины

- сформулировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;
- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессии;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1-12 ПК 1.1.-1.7. ПК 2.1.-2.6. ПК 3.1.-3.4.	ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом; понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры; основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем; особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре; особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков; организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине Теория и организация адаптивной физической культуры является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплины общеобразовательного цикла.

Ученая дисциплина Теория и организация адаптивной физической культуры обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-12, ПК 1.1.-1.7., ПК 2.1.-2.6., ПК 3.1.-3.4.

### 1.3. Количество часов на освоение программы – 109 ч

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## . Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>109</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66/66</b>
в том числе:	
Теоретически занятия	44/44
практические занятия	22/22
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
- подготовка сообщений, - презентаций, - творческих проектов	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<b>диф.зачет</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>				
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
Цель адаптивной физической культуры, ее содержание, место в системе знаний о человеке	<i>Теоретическое обучение</i> Понятия культура, физическая культура, адаптивная физическая культура (АФК). Цели, задачи, предмет АФК. АФК предполагает значительно более широкое привлечение средств и методов данного вида культуры, являющегося базой, основой социализации личности инвалида, его адаптации к трудовой деятельности и переквалификации и саморазвития, самоуправления и самореализации. Адаптивное физическое воспитание (образование). Адаптивный спорт. Адаптивная физическая реабилитация			<i>тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме «Физическая культура»;	2	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 1.2 Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Адаптивная физическая культура как интегративная наука. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики. Требования к профессиональным качествам специалистов по АФК. Требования в личности специалиста по АФК.			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	1	<i>Защита</i>
	Подготовка докладов по теме: «Требования в личности специалиста по АФК»			<i>доклада</i>
Тема 1.3 Основные	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
компоненты АФК	<i>Теоретическое обучение</i> Динамические инерционные характеристики: понятие инертности, масса тела как мера инертности, момент инерции тела при вращательном движении. Динамические силовые характеристики: понятие силы, импульс силы, количество движения. Момент силы, момент импульса силы, момент количества движения при вращательном движении. Энергетические характеристики: работа, мощность, кинетическая и потенциальная энергии, полная механическая энергия, рекуперация энергии. Измерение силовых и энергетических характеристик движений человека.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Креативные виды АФК»	2	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 1.4 Опорные концепции АФК	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Теоретические предпосылки формирования методологии АФК. Взаимосвязь АФК с общебиологическими и социальными закономерностями жизнедеятельности человека. Целостность организма структура и функции. Реактивность организма. Причинно- следственная связь. Адаптация организма. Компенсация – адаптационная реакция организма. Взаимосвязь биологического и социального в жизнедеятельности организма человека. Классификация функций адаптивной физической культуры: образовательная, спортивная, рекреативная,	2	1	<i>Устный опрос</i>
	лечебно-восстановительная.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Движение основа жизнедеятельности»	2	1	<i>Защита доклада</i>
<b>Раздел 2</b> <b>Методологические аспекты АФК</b>				
Тема 2.1 Функции адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Педагогические функции адаптивного физического воспитания: учебно-познавательная, коррекционная, профессионально-подготовительная, воспитательная. Социальные функции адаптивного физического воспитания: социализирующая, интегративная, коммуникативная. Функции адаптивного спорта. Направления адаптивного спорта. Собственно-тренировочные функции. Соревновательная функция. Гуманистическая функция. Коммуникативная функция. Интегративная функция. Зрелищная и эстетичная функция. Социализирующая функция.			
	Практическое занятие Социальные функции адаптивного физического воспитания Педагогические функции адаптивного физического воспитания	2	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Гуманное отношение к личности инвалида»	2	1	
Тема 2.2. Функции адаптивной физической рекреации и физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i>		1	<i>Защита доклада</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Функции адаптивной физической рекреативности. Основные понятия и специфические функции. Общие и	2	1	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	относительные черты адаптивной физкультуры. Рекреации и рекреативно оздоровительного спорта. Комплексное проявление социальных функций при разных формах организации адаптивной физической рекреации. Функции двигательной реабилитации. Врачебно-педагогические функции. Лечебно-восстановительная функция. Коррекционно-компенсаторная функции. Профилактическая функция. Профессионально-подготовительная функция. Функции самореабилитации. Интегративная и социализирующая функции.			
	<i>Практическое занятие</i> Функции адаптивной физической рекреативности. Функции двигательной реабилитации. Функции самореабилитации. Интегративная и социализирующая функции.	2	1	<i>Тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка докладов по теме: «Взаимосвязь функций адаптивной физической культуры»	2	2	<i>Устный опрос</i>
Тема 2.3 Принципы адаптивной физической культуры	<i>Содержание учебного материала</i>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Социальные принципы. Общеметодические и социально-методические принципы. Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры. Законы обучения.</p> <p>Социальные принципы АФК: принцип гуманистической направленности, принцип непрерывности физкультурного образования, принципы</p>	4	2	Устный опрос
	<p>социализации, принципы интеграции, принципы приоритетной роли микросоциума.</p> <p>Общеметодические принципы АФК: принцип научности, принципы сознательности и активности, принцип наглядности, принципы доступности, принципы систематичности, принцип прочности.</p> <p>Социально-методические принципы АФК: принципы дифференции и индивидуализации, принципы коррекционно-развивающей направленности педагогического процесса, принципы компенсаторной направленности педагогического воздействия, принципы учета возрастных особенностей, принципы адекватности, оптимальности и вариативности педагогических воздействий.</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
	<i>Практическое занятие</i> Социальные принципы. Социальные принципы АФК Общеметодические принципы АФК Социально-методические принципы АФК	2	1	<i>Тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Принцип наглядности в процессе обучения детей с нарушением зрения»	3	1	<i>Защита доклада</i>
Тема 2.4 Средства АФК	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Теоретическое обоснование выбора средств АФК для инвалидов различной нозологии, возраста, пола. Виды АФК и формы занятий. Коррекционно-развивающие упражнения. Коррекционно-развивающие подвижные игры.			
	Роль игры в развитии. Содержание и направленность подвижных игр. Классификация подвижных игр и методика их использования на физкультурно-оздоровительных занятиях. Организация и методика проведения подвижных игр.			
	<i>Практическое занятие</i> Социальные принципы. Социальные принципы АФК Общеметодические принципы АФК Социально-методические принципы АФК	4	2	<i>Тестирование</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Написание доклада на тему: «Организация и методика проведения подвижных игр»	2	2	<i>Устный опрос</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
<b>Раздел 3 История адаптивной физической культуры</b>				
Тема 3.1 Развитие АФК за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивной физической культуры за рубежом. Зарождение реабилитационного спорта, лечебной физической культуры. Этапы развития адаптивной физической культуры			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Развитие АФК за рубежом»	2	2	<i>Защита доклада</i>
Тема 3.2 История Паралимпийского движения в мировой практике	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Паралимпийские игры. История Паралимпийских игр. Первые Паралимпийские игры. Общекомандные места, занятые сборной командой России на Паралимпийских играх. Этапы развития спорта инвалидов за рубежом.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Паралимпийское движение в мировой практике»	2	2	<i>Защита доклада</i>
Тема 3.3 История развития АФК в нашей стране	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Этапы развития адаптивного спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в России. Лечебная физическая культура с использованием элементов спорта. Развитие и становление физкультурно-оздоровительного и спортивного движения в стране. Вступление в международное паралимпийское движение. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране. История развития адаптивного спорта в нашей стране.			
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Написание доклада на тему: «История развития АФК в нашей стране»	2	1	<i>Защита доклада</i>
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 3.4 История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	<i>Теоретическое обучение</i> Летние Всемирные игры глухих. Зимние Всемирные игры глухих. Всероссийское общество глухих. Виды спорта Олимпиады глухих. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Зимние Всемирные игры глухих»	2	1	
Тема 3.5 История	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения. Основные летние виды			<i>Устный опрос</i>
для лиц с поражением зрения	адаптивного спорта. Виды адаптивного спорта, не входящие в программу Паралимпийских игр. Особенности развития адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения. Вклад К.К. Грота в развитие физического воспитания слепых детей. Истоки развития адаптивного спорта незрячих в нашей стране.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «История развития адаптивного спорта незрячих в нашей стране»	2	1	<i>Защита доклада</i>
3.6.История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	<i>Теоретическое обучение</i> История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта. Специальное олимпийское движение. Сходства и различия Специального олимпийского движения и паралимпийского движения. Летние Всемирные Специальные Олимпийские игры. История адаптивного физического воспитания в нашей стране.			<i>Устный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: Летние Всемирные Специальные Олимпийские игры	2	1	<i>Защита доклада</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Раздел 4</b> <b>Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе</b>				
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>			

Организация адаптивного спорта.	<i>Теоретическое обучение</i> Организация адаптивного спорта в России. Организация адаптивного спорта в мировом сообществе. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. Федерация спорта слепых в России. Российская ассоциация «Олимп». Сурдлимпийский комитет России. Специальная Олимпиада России. Организация адаптивного спорта в рамках мирового паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.	2	1	<i>Устный опрос</i>
---------------------------------	---	---	---	---------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<i>Практическое занятие</i> Организация адаптивного спорта в России. Паралимпийский комитет России Федерация физической культуры и спорта и туризма инвалидов России. Федерация спорта слепых в России. Российская ассоциация «Олимп». Сурдлимпийский комитет России. Специальная Олимпиада России. Организация адаптивного спорта в рамках мирового паралимпийского движения. Организация адаптивного спорта в рамках сурдлимпийского и специального олимпийского движения в мировом сообществе.	2	2	<i>Устный и письменный вопрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Организация адаптивной физической культуры»	2	1	<i>Защита реферата</i>
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	

Организация адаптивной двигательной рекреации	<i>Теоретическое обучение</i> О Группы учреждений и организаций реализации адаптивной двигательной рекреации. Перспективы учреждений и организаций адаптивной двигательной рекреации. Формы адаптивной двигательной рекреации используемые в коррекционных школах.			<i>Устный и письменный вопрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Составление спортивного праздника для детей инвалидов.	2	2	<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> «Методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации»	2	1	<i>Защита реферата</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 4.3 Организация физической реабилитации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Занятия лечебной физической культурой. Кабинет ЛФК. Обязанности при организации и проведения занятий по ЛФК			
	<i>Практическое занятие</i> <i>Составления занятия по ЛФК</i>	2	2	<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> «ЛФК с использованием элементов спорта»	2	2	<i>Защита реферата</i>
Тема 4.4 Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности	<i>Содержание учебного материала</i>		1	<i>Устный опрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Художественно - музыкальные виды двигательной активности. Программа по креативным видам двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.	2	1	
	<i>Практическое занятие</i> Программа по креативным видам	2	1	<i>Устный опрос</i>

	двигательной активности. Экстремальные виды двигательной активности и их роль в антинаркотических профилактических мероприятиях.			
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Экстремальные виды двигательной активности»	2	1	<i>Защита реферата</i>
<b>Раздел 5. Адаптивный спорт</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 5.1 Классификация основных направлений развития АС.	<i>Теоретическое обучение</i> Организация физкультурного движения инвалидов. Федерация физической культуры и спорта инвалидов. Паралимпийский комитет России. Структура физической культуры и спорта инвалидов. Физкультурно-оздоровительные клубы.	2		<i>Устный опрос</i>
	<i>Практическое занятие</i> Специальный олимпийский комитет. Руководство для команды по организации соревнований инвалидов. Организация физкультурно-спортивного движения инвалидов.	2		<i>Письменный опрос</i>
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание доклада на тему: «Интегральная подготовка спортсмена – паралимпийца»	3		<i>Защита рефератов</i>
<b>Раздел 6.</b> <b>Адаптивная двигательная рекреация</b>				
Тема 6.1 Цели, задачи, принципы, функции адаптивной двигательной рекреации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	<i>Устный вопрос</i>
	<i>Теоретическое обучение</i> Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной			
	двигательной рекреации. Общая характеристика средств АДР. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации. Общая характеристика средств АДР. Классификация и систематизация условий проведения занятий по АДР</p>	2	1	<i>Устный опрос</i>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Написание доклада на тему: «Виды АДР, основанные на взаимодействии человека с животными.»</p>	3	1	<i>Защита реферата</i>
	<p><i>Перечень вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные виды адаптивной физической культуры?</li> <li>2. В чем отличие адаптивной физической культуры от медицинской реабилитации</li> <li>3. Средства АФК</li> <li>4. Что такое адаптивное физическое воспитание (образование)?</li> <li>5. Физические упражнения, которые противопоказаны при миопии и ожирении</li> <li>6. На что направлено содержание адаптивной физической рекреации?</li> <li>7. Раскройте понятие адаптивной физической реабилитации.</li> <li>8. Каковы причины недостаточного развития адаптивной физической культуры в нашей стране?</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>9. Категории «целостность организма» и возможности ее применения в адаптивной физической культуре.</p> <p>10. Понятие структуры и функции организма человека. Его роль в объяснении закономерностей адаптивной физической культуры</p> <p>11. Какова роль реактивности организма при занятиях физическими упражнениями?</p> <p>12. Причинно-следственная связь как основа планирования занятий адаптивной физической культурой.</p> <p>13. Адаптация и компенсация в теории физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>14. Какие компоненты входят в структуру адаптивной физической культуры?</p> <p>15. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения</p> <p>16. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта</p> <p>17. Социальные функции адаптивного спорта</p> <p>18. Педагогические функции адаптивного спорта</p> <p>19. История развития АФК в нашей стране</p> <p>20. Раскройте содержание учебно-познавательной функции.</p> <p>21. В чем особенности развивающей функции?</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>22. Что означает коррекционная функция?</p> <p>23. Схема построения урока СМГ</p> <p>24. В чем состоим профессионально-подготовительная функция?</p> <p>25. Раскройте содержание воспитательной функции.</p> <p>26. Понятие «культура», «физическая культура», «Адаптивная физическая культура»</p> <p>27. Паралимпийское движение в мировой практике</p> <p>28. Этапы развития физкультурно-оздоровительного движения инвалидов с поражением ОДА</p> <p>29. В чем сущность социализации инвалидов, обучающихся в государственных учебных заведениях?</p> <p>30. Роль игры в процессе социализации личности.</p> <p>31. Что такое интегративная функция.</p> <p>32. Индивидуальная карта занимающегося в СМГ</p> <p>33. Особенности врачебно-педагогического контроля в СМГ</p> <p>34. Что такое коммутативная функция?</p> <p>35. Дневник самоконтроля в СМГ</p> <p>36. Распределение школьников на медицинские группы</p> <p>37. Физические упражнения, которые противопоказаны при артериальной гипертонии и бронхиальной патологии в СМГ</p> <p>38. Какова направленность спорта высших</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>достижений</p> <p>39. Классификация спортсменов инвалидов. Минимальный уровень поражения</p> <p>40. Классификация основных направлений адаптивного спорта</p> <p>41. Модели соревновательной деятельности</p> <p>42. Спортивная тренировка. Цель, задачи, средства</p> <p>43. Виды подготовки спортсменов паралимпийцев.</p> <p>44. Построение спортивной тренировки</p> <p>45. В чем ценность соревновательной функции?</p> <p>46. В каких соревнованиях участвуют спортсмены-инвалиды разных нозологических групп?</p> <p>47. В чем сущность гуманистических функции и как она проявляется в спорте инвалидов?</p> <p>48. Роль и содержание коммуникативной функции в личностном развитии спортсмена-инвалида?</p> <p>49. В чем проявляется интегративная функция в спорте инвалидов?</p> <p>50. Значение адаптивного спорта как зрелища для спортсмена и общества зрителей.</p> <p>51. В чем эстетическая функция адаптивного спорта?</p> <p>52. Значение и сущность социализации инвалидов через спорт.</p> <p>53. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом (медицинская и спортивно-</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>функциональная классификации).</p> <p>54. Специальное олимпийское движение</p> <p>55. Требования к личности и профессиональным качествам специалиста по АФК</p> <p>56. Порядок разделения на дивизионы</p> <p>57. Основная программа специальной олимпиады</p> <p>58. Программа «Объединенный спорт»</p> <p>59. Программа специальной олимпиады «приСОЕдиняйтесь!»</p> <p>60. Классификация форм двигательной рекреации.</p> <p>61. Что такое гедонистическая функция?</p> <p>62. Методика занятий в СМГ при ожирении</p> <p>63. Методика проведения занятия в СМГ с нарушением осанки</p> <p>64. Раскройте особенности оздоровительной и воспитательной функции?</p> <p>65. Значение и содержание развивающей функции.</p> <p>66. Значение и содержание воспитательной функции, роль самовоспитания.</p> <p>67. В чем заключается творческая функция?</p> <p>68. Развитие координационных способностей школьников с нарушениями речи, слуха, зрения, интеллекта</p> <p>69. Формы организации АФК</p> <p>70. Методы развития физических качеств и способностей</p> <p>71. Раскройте взаимосвязь</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	коммуникативной, социализирующей и интегративной функцией в			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>процессе адаптивной двигательной рекреации.</p> <p>72. Содержание понятий «реабилитация», «физическая реабилитация».</p> <p>73. Лечебно- восстановительная функция, основная функция физической реабилитации.</p> <p>74. Использование и развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения</p> <p>75. В чем заключается коррекционная и компенсаторная функции ЛФК?</p> <p>76. Раскройте содержание профилактической функции ЛФК.</p> <p>77. Содержание ЛФК в реализации профессионально-подготовительной функции.</p> <p>78. Подготовка, организация и руководство подвижных игр, нагрузка в подвижных играх</p> <p>79. В чем заключается интегративная и социализирующая функции ЛФК?</p> <p>80. Содержание профессиональной реабилитации</p> <p>81. Методические основы содержания и организации занятий физической культурой учащихся спец. Школ</p> <p>82. Организация адаптивного спорта в России и за рубежом</p> <p>83. Самоконтроль. Дневник самоконтроля</p> <p>84. Технология проведения педагогических</p>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>наблюдений в процессе урока СМГ</p> <p>85. Определение функционального состояния организма</p> <p>86. Определение физической подготовленности учащихся</p> <p>87. Оценка физического развития</p> <p>88. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию</p> <p>89. Организационно методические указания и особенности проведения занятий физической культурой в СМГ</p> <p>90. Формы организации занятий физической культурой. Формы организации занятий ФК для школьников имеющих отклонения в состоянии здоровья</p> <p>91. Документация по учебной работе для занятий ФК</p> <p>92. Что означает непрерывное физкультурное образование?</p> <p>93. Раскройте понятия «социальная интеграция» и «интегрированное обучение».</p> <p>94. В чем состоит принцип приоритетной роли микросоциума для ребенка с нарушениями в развитии?</p> <p>95. Что означает принцип систематичности в адаптивном физическом воспитании?</p> <p>96. Адаптивная двигательная рекреация.</p> <p>97. Цели, задачи</p> <p>98. Виды адаптивной двигательной рекреации</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<i>Итого</i>		<i>109</i>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

1. Мебель (парты, стулья)
2. Доска

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер
2. Парты
3. Стулья

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438978>

• Дополнительная:

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492782>

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - М., 2014. - Вы-ходит ежекварт. - Основан в 2010. - ISSN 2311-7052. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М.,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2

016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс]. – М., 2014. – 6 раз в год. – Основан в 2008. – ISSN 2071-3770. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Педагогика. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Учебно-методические: □

Бахитова, А. Р. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по теории и организации АФК - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 413 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - Текст : электронный. – URL: <ftp://10.2.96.134/Text/Bahitova2020-9.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

• Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1

.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения, задач, реферата и др)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
1. Цель адаптивной физической культуры, ее содержание, место в системе знаний о человеке	Написание доклада	2	Защита доклада	
2. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука	Написание доклада	2	Защита доклада	
3. Основные компоненты АФК	Написание доклада	2	Защита доклада	
4. Опорные концепции АФК	Написание доклада	2	Защита доклада	
5. Функции адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта	Написание доклада	2	Защита доклада	
6. Функции адаптивной физической рекреации и физической реабилитации	Написание доклада	2	Защита доклада	
7. Принципы адаптивной физической культуры	Написание доклада	3	Защита доклада	
8. Средства АФК	Написание доклада	2	Защита доклада	
9. Развитие АФК за рубежом	Написание доклада	2	Защита доклада	
10. История Паралимпийского движения в мировой практике	Написание доклада	2	Защита доклада	
11. История развития АФК в нашей стране	Написание доклада	2	Защита доклада	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины				
12. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха	Написание доклада	2	Защита доклада	
13. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения	Написание доклада	2	Защита доклада	
14. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта	Написание доклада	2	Защита доклада	
15. Организация адаптивного спорта	Написание доклада	2	Защита доклада	
16. Организация адаптивной двигательной рекреации	Написание доклада	2	Защита доклада	
17. Организация физической реабилитации	Написание доклада	2	Защита доклада	
18. Организация креативных и экстремальных видов двигательной активности	Написание доклада	2	Защита доклада	
19. Классификация основных направлений развития АС.	Написание доклада	3	Защита доклада	
20. Цели, задачи, принципы, функции адаптивной двигательной рекреации	Написание доклада	3	Защита доклада	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

5

### . Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов с мест практики;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- выступления на научно- практических конференциях.</li> </ul>	наблюдение и оценка работы на занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работ, при прохождении производственной практики;</li> <li>- наличие положительных отзывов с баз производственной практики;</li> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе занятия; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
		ю обучающихся в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека, методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; - аргументация использования основных методов защиты населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- обоснование принятия решения.</li> </ul>	- наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация способы хранения и обработки информации;</li> <li>- определять адекватность использования основного пакета прикладных программ MicrosoftOffice;</li> <li>- отбор и использование компьютерных сетей для получения справочной, образовательной информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала.</li> </ul>	- оценка электронной картотеки статей и учебных изданий	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре; - демонстрация технологии поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- демонстрация основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, основные формы и виды действующей статистической отчетности.</li> </ul>	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на практике методов планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализ организационных структур управления;</li> <li>- проведение работы по мотивации</li> </ul>	- экспертная оценка плана работы в группе	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
	<p>трудовой деятельности персонала; - принятие решения и владение навыками общения;</p> <p>- заинтересованность коллег и социальных партнеров в профессиональных знаниях в области адаптивной физической культуры;</p> <p>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством базы практики; - взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр.</p>		
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>- демонстрация алгоритма планирования учебно- тренировочных занятий; - осуществление текущего и итогового контроля, оценивание результатов учебно- тренировочной деятельности;</p> <p>- оценивание учебно- воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания адаптивного спорта.</p>	экспертная	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация новых образовательных технологий и методов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- выявление уровня профессионализма по результативно- личностному аспекту у деятельности.</p>	оценивание программы выявления уровня профессионализма; наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования;	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p>	<p>- проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - применение современных методик и технологий в учебно- воспитательном процессе различных образовательных учреждений адаптивного спорта.</p>	- Устный опрос; - экспертная оценка Осуществления видов деятельности в процессе практики.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ОК10. Осуществлять профил актику травматизма,	- проявление ответственности за здоровье занимающихся;	- экспертная оценка	
обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	- овладение знаниями техники безопас ности; - демонстрация грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	Осуществлени я видов деятельности в процессе практики.	
ОК 12. Владеть профессионально- значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	- демонстрация техники выполнения избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности.	- экспертное оценивание техники выполнения избранного вида адаптивного спорта и базовых видов физкультурно - спортивной деятельности; - наблюдение и оценка непосредствен ного руководителя при прохожде нии производствен ной практики.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся	применять знания по теории и организации афк при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Оценка знаний содержания и задач адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.2. Проводить занятия по физической культуре	- проводить занятие	Оценка знаний понятийного аппарата теории адаптивной
--	---------------------	--

		физической культуры на занятиях по фк;
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия	Оценка знаний особенностей содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания внеурочной формы;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	проводит биомеханический анализ двигательных действий;	Оценка знаний основных педагогических принципов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия	проводит биомеханический анализ учебных занятий, внеурочных мероприятий;	Оценка устного анализа особенностей реализации принципов физического воспитания адаптивной физической культуре; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков	в и
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос	
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Письменный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся	Обоснование специфики содержания образования по предмету.	Оценка знаний при планировании занятий физического воспитания с учетом половозрастных особенностей моторики человека;	
ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой	применять знания по дисциплине при проведении занятий оздоровительной физической культурой	Устный опрос	
ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности	- проводить внеурочные занятия	Организация и проведение занятий	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	Осуществлять педагогический контрол;	оценув процесса и результатов деятельности обучающихся	
ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия	-создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья	Устный опрос	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	- оформлять документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования, целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету; владеть технологией разработки документов планирования по адаптивной физической культуре и спорту.	Устный опрос	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся	Разработка методического обеспечения.	Проверка письменных работ
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Устный опрос, написание докладов
ПК3.3. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Оформляет методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	Экспертная оценка методических разработок, отчетов, выступлений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины			
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта	в	Экспертная оценка научно-практической работы

Разработчик



преподаватель

**Бахитова А. Р.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.	<i>Апполонова</i>	20.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## Приложение 1

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изда-тельство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профес-сиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07862-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/438978>

- Дополнительная:

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492782>

Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

Периодические издания:

**Социальная психология и общество** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841>. - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757. Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] : науч. жур-нал. - М., 2016. - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2223-2524. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

**Социальная педагогика в России** [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579>. - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

**Теория и практика физической культуры** [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

**Педагогика. Вопросы теории и практики** [Электронный ресурс] / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2016-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0039.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

**Бахитова А. Р.**

Теория и организация адаптивной физической культуры : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14177>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата